

**CURSO ONLINE MONITOR OCIO Y TIEMPO
LIBRE**



¿Quieres trabajar en campamentos, talleres con niños o granjas escuelas?

¡Necesitas el Curso de Monitor de ocio y tiempo libre!

Organiza, desarrolla y evalúa actividades de tiempo libre educativo dirigidas a la infancia y la juventud, aplicando las técnicas específicas de animación grupal y trabajando con la educación en valores. ¿Estás listo para trabajar?

Aprende con **nuestro CURSO ONLINE MONITOR OCIO Y TIEMPO LIBRE**

TOTAL HORAS FORMATIVAS: 150 HORAS

MÓDULO I: ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

1 Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil

1.1 Características del ocio en la sociedad actual

1.2 Implicaciones en el desarrollo social

1.3 Necesidades y demandas sociales

1.4 Criterios pedagógicos para una educación de un tiempo libre con sentido

1.5 Atención a colectivos con dificultades especiales

2 Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud

2.1 Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos

2.2 Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores

2.3 Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud

2.4 Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora

3 Elaboración de proyectos en las actividades

3.1 Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil

3.2 Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre

3.3 Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre

3.4 Métodos básicos de trabajo en equipo

4 Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

4.1 Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades

4.2 Descripción, temporalización y ritmo de las actividades

5 Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre

5.1 Métodos para verificar el desarrollo de una evaluación grupal

5.2 Estructuración del informe de evaluación final

6 Estrategias y métodos de educación para la salud

6.1 Concepto de salud

6.2 Educación para la salud

6.3 Metodología en educación para la salud

6.4 Cuestionario: cuestionario de evaluación

MÓDULO II: PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

1 Aplicación del desarrollo psicosocial infantil

1.1 Valoración de las fases de desarrollo personal

1.2 Técnicas de valoración

1.3 Procedimientos de valoración e intervención educativa

1.4 Sistemática para el análisis y gestión de fuentes

1.5 Actividades: aplicación del desarrollo psicosocial infantil

2 Técnicas de intervención educativa

2.1 Estrategias para la integración social

2.2 Técnicas y recursos básicos de prevención

- 2.3 Técnicas de trabajo con personas con discapacidad
- 2.4 Estrategias y técnicas de intervención
- 2.5 Metodología de coeducación
- 2.6 Identificación de los servicios especializados básicos
- 2.7 Actividades: técnicas de intervención educativa

3 Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

- 3.1 Metodología para la valoración y gestión de grupos
- 3.2 Análisis y valoración de técnicas grupales
- 3.3 Valoración de las funciones del monitor en el grupo
- 3.4 Actividades: técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

MÓDULO III: TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

1 Valoración de los centros de interés o ejes de animación

- 1.1 Selección de técnicas de expresión
- 1.2 Psicopedagogía de la expresión
- 1.3 Actividades globalizadas
- 1.4 Metodología para la elaboración de fichero
- 1.5 Análisis y gestión de las fuentes de información
- 1.6 Actividades: valoración de los centros de interés o ejes de animación

2 Técnicas de animación, expresión y creatividad

- 2.1 Valoración de técnicas y recursos expresivos
- 2.2 Análisis de los recursos de expresión audiovisual
- 2.3 Tipología y aplicación de distintas técnicas de animación
- 2.4 Métodos para ambientar y dinamizar
- 2.5 Análisis y gestión de las fuentes de información
- 2.6 Actividades: técnicas de animación, expresión y creatividad

3 Técnicas pedagógicas del juego

- 3.1 Pedagogía del juego y su valor educativo
- 3.2 Análisis y aplicación de los distintos juegos
- 3.3 Metodología de participación del monitor en el juego
- 3.4 Análisis de la interrelación entre juegos y juguetes

3.5 Valoración de los centros de recursos lúdicos

3.6 Análisis de los juegos físico–deportivos

3.7 Actividades: técnicas pedagógicas del juego

4 Técnicas de educación ambiental

4.1 Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental

4.2 Tipos de actividades en el medio natural

4.3 Rutas y campamentos

4.4 Actividades: técnicas de educación ambiental

5 Evaluación y prevención de riesgos en actividades

5.1 Sistemática para la detección de potenciales causas

5.2 Análisis y aplicación de la normativa de seguridad

5.3 Aplicación de medidas prevención

5.4 Protocolos de intervención

5.5 Utilización y composición de un botiquín de urgencias

5.6 Responsabilidad civil y penal; conceptos y alcance

5.7 Gestión de seguros para actividades

5.8 Actividades: evaluación y prevención de riesgos en actividades